

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Музичне мистецтво). Хореографія
підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка

Основним завданням сучасних закладів вищої освіти є надання якісної освіти через упровадження компетентнісного, студентоорієнтованого підходів, реалізація яких передбачає формування здатності випускників до використання здобутих освітніх знань і вмінь у професійній діяльності. Освітня програма передбачає формування системи загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Ці завдання вирішуються через навчання і практичну підготовку, що відбувається в активному освітньому середовищі закладу.

Здійснений аналіз змісту освітньо-професійної програми показав, що при її розробленні робоча група орієнтувалася на надання здобувачам якісної освіти через творче навчання з використанням інноваційних науково-педагогічних досліджень. Серед вагомих переваг необхідно зазначити, що до її реалізації залучені фахівці, які мають відповідну спеціальну освіту, достатній науково-педагогічний досвід викладання. Зміст і структура освітньо-професійної програми (Музичне мистецтво). Хореографія зорієнтовані на підвищення освітньої кваліфікації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вивчення освітніх компонентів нормативного циклу підготовки підсилюється контентом вибіркових дисциплін, які формуватимуть у майбутніх освітян відповідні знання, уміння та навички у галузі музичного та хореографічного мистецтва, що відповідає потребам сучасного ринку праці.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма (Музичне мистецтво). Хореографія відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та може бути рекомендована для практичного застосування у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Директор
Тернопільського ліцею №21
спеціалізованої мистецької школи
імені Ігоря Герети



Марія ГУДИМА